

为何立志 · 上篇

从培养孩子自驱力的角度看

面向：高收入 / 高净值家长教育分享

两种画面，两种孩子

画面一

眼神专注，为目标全力以赴

画面二

笔在动心在飘，做完了没学会

这两种画面的差别，到底在哪里？

差别不在能力

真正的差别：为任务学，还是为目标学

任务驱动

完成即结束

目标驱动

每个任务都通往远方

一个被动执行，一个主动进攻

你见过这两种员工吗

被动型员工

布置什么做什么

主动型员工

给方向，自己找路径

孩子学习，一模一样

一个共同的假设

刷题不够？

基础不牢？

专注力差？

共同逻辑：把成绩问题当成能力问题

**成绩上不去是能力问题
—— 这个假设多数是错的**

误区一：刷题万能论

错误方向跑得再快，也到不了目的地

常见做法

拼命刷题
成绩反而从 62 掉到 58

真相

刷题只能加速
不能帮你找方向

方向比速度更重要

一个真实的案例

从 62 分刷到 58 分，越努力越迷茫

① 起点

数学及格线徘徊，报三个补习班

② 经过

每天刷题到深夜，成绩反降 6 分

③ 结果

62 分 → 58 分

不知道学数学是为了什么

误区二：基础决定论

基础是底线，不是天花板

流行说法

什么都知道，什么都不精
遇到全新问题就束手无策

真相

补基础补不出
解决新问题的能力

基础是底线，不是天花板

误区三：专注力训练

真正的专注不需要训练，是被吸进去的状态

训练式专注

番茄钟里坐得端正，脑子早就飞了
不感兴趣的事，专注两小时也是空白

真正的专注

极度看好的事
不需要刻意专注

真正的专注是被吸进去的状态

三大误区的共同错误

刷题论

忽略了方向感

拼命刷题，成绩反降

基础论

忽略了应用力

什么都会，遇新则困

专注论

忽略了内驱力

坐得端正，心已飞走

把成绩问题当成能力问题，而不是动力问题

根源在动机，在志向

成绩的根源，不在方法，在动机。

而动机的根源，是志向。

我们下篇见